

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



«Утверждаю»

Директор филиала

А.А. Русакова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Инвестиционный анализ
в государственном и муниципальном управлении»**

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль

«Муниципальное управление»

Квалификация выпускника

БАКАЛАВР

Форма обучения

заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень, звание, должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Иванов Валерий Александрович	к.т.н., доцент, доцент	aae@inem.uni.udm.ru 916-061

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Кафедра ЭИПОУ	№ 3 от 06.08.2018	Скобелева О.А.
Выписка из решения: рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия ИЭиУ	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	№ 41 от 17.01.2019	Воробьева О.А.
Выписка из решения: рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины (при их наличии – ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа
--	----------------

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.....	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.....	16
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.....	17
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	23
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	24
11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	27
13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27
Приложение.....	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении» является овладение обучающимся знаниями, умениями и навыками, необходимыми для разработки и реализации инвестиционных проектов.

Цель реализуется посредством решения следующих *задач*:

- изучить организацию инвестиционного процесса, сущность и виды инвестиций;
- изучить формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, структуру и порядок разработки инвестиционных проектов;
- освоить методику оценки эффективности инвестиционных проектов;
- овладеть методами сравнительного анализа вариантов реализации инвестиционных проектов с позиций их социальной значимости.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении» обучающийся должен:

- **знать** организацию инвестиционного процесса, взаимоотношения его участников, а также экономическую сущность и виды инвестиций; объекты и состав субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений, а также формы и методы её государственного регулирования; классификацию инвестиционных проектов и фазы их развития; состав документации, разрабатываемой при реализации инвестиционного проекта; методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии; общую схему оценки эффективности инвестиционного проекта; источники финансирования инвестиций, а также организационные формы (методы, способы) их привлечения;
- **уметь** квалифицировать инвестиционные проекты по целям, срокам, длительности, объему и эффективности капитальных вложений, а также по соответствию их документации действующей нормативно-правовой базе; квалифицировать и планировать денежные потоки инвестиционного проекта по фазам его развития; учитывать инфляцию при расчете различных видов эффективности инвестиционного проекта; квалифицировать источники финансирования и организационные формы привлечения инвестиций по возможностям, преимуществам, недостаткам и областям применения;
- **владеть** навыками расчета критериев эффективности инвестиционного проекта простыми (статическими) методами и дисконтированным (динамическим) методом; методикой расчета критериев эффективности участия в инвестиционном проекте; навыками сравнительного анализа организационных форм (методов, способов) привлечения инвестиций.

Изучение дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении» позволит сформировать у обучающегося обще-

профессиональную компетенцию ПК-4 – способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована студентам профиля подготовки «Муниципальное управление» второго года обучения.

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины «Математика», «Экономическая теория», «Информационные технологии в управлении».

Для успешного освоения дисциплины должны быть на пороговом уровне сформированы следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);
- владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению таких дисциплин базовой и вариативной части ОП, как «Инновационный менеджмент», «Управление проектами», «Управление развитием муниципального образования», «Государственное регулирование экономики», а также к написанию выпускной квалификационной работы.

Программа дисциплины построена линейно-хронологически, в ней выделены следующие темы:

1. Организация инвестиционного процесса.
2. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений.
3. Инвестиционный проект.
4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии.
5. Оценка эффективности инвестиционного проекта.
6. Источники финансирования инвестиционной деятельности.
7. Методы финансирования инвестиционной деятельности.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 академических часов.

Объем контактной работы обучающихся с преподавателем составляет 8,6 академических часа, в том числе 4 часов лекций, 4 часов практических занятий и 1,2 часа консультаций по дисциплине.

Объем самостоятельной работы составляет 96 академических часа.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Структура дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Темы дисциплины	Неделя сессии (3-й семестр)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	Формируемая компетенция (код)
		Контактная работа с преподавателем		СРС		
		Лек.	Прак.			
Тема 1. Организация инвестиционного процесса	1	0,5	0,5	12	Тесты и контрольные вопросы по лекционным темам, защита заданий на практические занятия	ОПК-2
Тема 2. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений	1–2	0,5	0,5	12		
Тема 3. Инвестиционный проект	2	0,5	0,5	12		
Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии	3	0,5	0,5	12		
Тема 5. Оценка эффективности инвестиционного проекта	3	0,5	0,5	18		
Тема 6. Источники финансирования инвестиционной деятельности	4	0,5	0,5	16		
Тема 7. Методы финансирования инвестиционной деятельности	4	1	1	14		
Итого:		4	4	96	—	
Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре						

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам Темы лекций и их аннотации

Тема 1. Организация инвестиционного процесса (1 час).

Инвестиционный процесс (инвестирование), его цели, элементы и механизм реализации. Типы инвесторов. Финансовые институты. Финансовые рынки и их типы. Виды связей между участниками инвестиционного процесса. Экономическое значение инвестирования. Экономическая сущность (определение) и виды (классификация) инвестиций. Чистые инвестиции как макроэкономический показатель. Иностранные инвестиции. Государственно-частное партнерство (ГЧП).

Тема 2. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений (1 час).

Капитальные вложения как источник воспроизводства основных фондов, частные структуры капитальных вложений. Инвестиции, осуществляемые в виде капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений.

Тема 3. Инвестиционный проект (1 час).

Инвестиционный проект как основной вид реализации капитальных вложений. Классификация инвестиционных проектов по целям, по объему вложений, по их ожидаемой эффективности, по степени взаимосвязи и по срокам. Фазы развития инвестиционного проекта, их содержание и финансовая оценка. Бизнес-план инвестиционного проекта и его разделы. Проектно-сметная документация: состав и порядок разработки.

Тема 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии (1 час).

Понятия денежного потока и расчетного периода инвестиционного проекта. Элементы денежного потока. Денежные потоки от видов деятельности, связанной с реализацией инвестиционного проекта. Таблица денежных потоков (таблица Cash Flow) и ее элементы. Сущность и цель процедуры дисконтирования. Фактор (множитель) текущей стоимости (коэффициент дисконтирования), норма дисконта (норматив дисконтирования). Простые (статические, недисконтированные) методы, их критерии, преимущества и недостатки. Дисконтированный (динамический) метод и его критерии, их возможности, ограничения и интерпретация.

Тема 5. Оценка эффективности инвестиционных проектов (2 часа).

Общая (двухэтапная) схема оценки эффективности инвестиционного проекта. Общественная и коммерческая эффективности проекта, особенности планирования их денежных потоков, виды используемых цен. Коммерческая и социальная (общественная) нормы дисконта. Состав участников инвестиционного проекта и процедура выработки схемы его финансирования с учетом инфляции.

Оценка эффективности участия в проекте: её виды и особенности планирования денежных потоков.

Тема 6. Источники финансирования инвестиционной деятельности (2 часа).

Классификация источников финансирования инвестиций по составу и экономическому содержанию, по сферам образования и привлечения, по формам собственности и степени централизации; их преимущества и недостатки. Условия получения бюджетных ассигнований на инвестиционные цели.

Тема 7. Методы финансирования инвестиционной деятельности (2 часа).

Универсальные (самофинансирование, акционерное и заемное финансирование) и специализированные (проектное, венчурное и ипотечное финансирование) организационные формы (методы, способы) привлечения инвестиций, их возможности, преимущества, недостатки и области применения. Виды, преимущества и недостатки лизинга.

Планы практических занятий

Организация практических занятий включает в себя:

- обеспечение студентом самого себя необходимыми методическими материалами (курсом лекций и практикумом по дисциплине, табличными формами к практическим занятиям по ней и т.п.) в электронном или бумажном (в зависимости от специфики того или иного практического занятия) виде;
- получение от преподавателя индивидуального варианта выполнения задания на практическое занятие;
- выполнение задания на практическое занятие и оформление результатов в надлежащем (электронном или бумажном) виде.

Для проведения практических занятий подготовлены:

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», 2019. – 140 с.
2. Электронный практикум по дисциплине «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», 2019. – 80 с.
3. Рабочая тетрадь по дисциплине «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении», 2019. – 50 с.

Тема практического занятия. Доходность вложений иностранного капитала в финансовые активы страны-заемщика (1 час).

Задание – определить, в какие зарубежные финансовые активы – национальную валюту страны-заемщика или государственные ценные бумаги этой же страны – иностранному инвестору выгоднее вкладывать свой капитал.

Вопросы к практическому занятию:

1. Механизм реализации иностранных инвестиций в Российской Федерации.
2. Кто из субъектов сделки, рассматриваемой в данном практическом задании, реализует иностранные инвестиции, а кто – зарубежные?

3. Какого вида иностранные инвестиции – прямые, портфельные или прочие – имеют место в данном практическом задании?
4. Какими объектами гражданского права являются иностранные инвестиции в данном задании?
5. Что является объектом (объектами) вложения иностранного капитала в данном практическом задании?
6. Какие ценные бумаги страны-реципиента – корпоративные или государственные – приобретает иностранный инвестор в данном практическом задании?

Литература

1. Федеральный закон от 9 июля 1999г. № 160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
2. Российский статистический ежегодник. 2018: Стат. сб. / Росстат. – М. , 2018. – 786 с.
3. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. Лахметкиной Н.И. – М.: КноРус, 2019. – 272 с.
4. Подшиваленко Г.П. Иностранные инвестиции. Курс лекций. – М.: КноРус, 2018. – 120 с.

Тема практического занятия. *Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений (1 час).*

Задание – изучить сущность и области применения косвенного (экономического) и прямого (административного) воздействия на механизм реализации капитальных вложений со стороны органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Вопросы к практическому занятию:

1. Состав капитальных вложений.
2. Частные структуры капитальных вложений.
3. Организация инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
4. Права, обязанности и ответственность субъектов инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
5. Методы косвенного (экономического) регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.
6. Методы прямого (административного) участия государства в инвестиционной деятельности, осуществляемой в виде капитальных вложений.

Литература

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. № 39 – ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений».
2. Инвестиционный менеджмент. Практикум / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина, В.И. Маколов. – М.: КноРус, 2019. – 176 с.

3. Хазанович Э.С. Инвестиции : учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / Э.С. Хазанович. – М.: КноРус, 2018. – 317 с.

Тема практического занятия. Бизнес-план и проектно-сметная документация инвестиционного проекта (1 час).

Задание – изучить структуру бизнес-плана инвестиционного проекта, а также состав и порядок разработки проектно-сметной документации к нему.

Вопросы к практическому занятию:

1. Трактовка инвестиционного проекта, как деятельности и как документации, их соотношение.
2. Классификация инвестиционных проектов. Производственные и торговые коммерческие инвестиционные проекты.
3. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта. На какой из них составляется бизнес-план проекта?
4. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
5. Организация проектно-сметных работ и состав проектно-сметной документации.

Литература

1. Инвестиционный менеджмент: учеб. для вузов по спец. «Менеджмент орг.» рек. УМО / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина [и др.]. – М.: КноРус, 2019. – 451 с.
2. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник : учеб. пособие для вузов по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М.: Инфра-М, 2017. – 320 с.
3. Теплова Т.В. Инвестиции в 2-х частях. Часть 1. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2019. – 409 с.

Тема практического занятия. Оценка эффективности инвестиционного проекта динамическим (дисконтированным) методом (1 час).

Задание – для производственного коммерческого инвестиционного проекта составить таблицу денежных потоков от инвестиционной и операционной деятельности, связанной с его реализацией. По ней, как по исходным данным, произвести дисконтирование денежных потоков и определить критерии эффективности проекта – чистый дисконтированный доход, индекс доходности затрат, стоимость проекта, срок окупаемости с учетом дисконтирования и др.

Вопросы к практическому занятию:

1. В какую документацию по инвестиционному проекту включается расчет его эффективности?
2. Что входит в состав предпроизводственных расходов?
3. Почему срок амортизации предпроизводственных расходов короче срока амортизации основных средств? Какова величина этих сроков для данного практического задания?
4. Что входит в состав затрат на создание основных средств?

5. Учитывается или нет НДС в балансовой стоимости основных средств и почему?
6. Почему в денежных потоках от операционной деятельности текущие затраты на производство и сбыт продукции учитываются без НДС?
7. Что входит в состав прямых и косвенных текущих затрат на производство и сбыт продукции?
8. Амортизация каких внеоборотных активов проекта включается в состав текущих затрат на производство и сбыт продукции?
9. Какие операционные затраты учитывают износ и изменение вследствие этого износа балансовой стоимости основного капитала?
10. Каким элементом денежного потока от операционной деятельности – оттоком или притоком – является амортизация и почему?
11. Почему убыток (если он есть) от операционной деятельности текущего года не переходит на следующий год?
12. Какие существуют способы определения потребности в оборотном капитале? Какой из них использовался при выполнении данного практического задания и почему?
13. На каком году реализации инвестиционного проекта в данном практическом задании формируются оборотные активы и почему?
14. По каким причинам инвестиционный проект ликвидируется после десяти лет реализации?
15. Каков состав доходов от возврата оборотных активов в конце проекта и как определялись эти доходы?
16. Как в данном практическом задании определялась величина доходов от реализации основных средств по окончании проекта?
17. Что входит в состав ликвидационных затрат и почему они учитываются с НДС?
18. Почему норма дисконта проекта принималась равной депозитной ставке Сбербанка? Чему еще может быть равен норматив дисконтирования при подобных расчетах?
19. Какими критериями оценивается риск инвестиционного проекта? Как по этим критериям выглядит оцениваемый в данном практическом задании проект?
20. Как в Вашем варианте выполнения данного задания соотносятся между собой критерии риска и доходности инвестиционного проекта?
21. Какие существуют способы определения внутренней нормы доходности инвестиционного проекта? Какой из них использовался при выполнении данного практического задания?
22. Какие критерии эффективности инвестиционного проекта определялись, а какие рассчитывались по таблице его денежных потоков?
23. Почему при выполнении данного практического задания не оценивались денежные потоки от финансовой деятельности?

Литература

1. Методические указания по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил

политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.

2. Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А. Экономическая оценка инвестиций. Учебник и практикум. Серия: Бакалавр. Углубленный курс. – М.: Юрайт, 2018. – 559 с.
3. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник : учеб. пособие для вузов по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – М.: Инфра-М, 2017. – 320 с.

Тема практического занятия. Оценка влияния схемы финансирования инвестиционного проекта на его коммерческую эффективность (2 часа).

Задание – рассчитать критерии эффективности производственного инвестиционного проекта для разных схем его финансирования – за счет собственных средств существующего предприятия-проектостроителя, за счет капитала вновь создаваемого акционерного общества и за счет банковского кредита с элементами государственно-частного партнерства. Дать заключение о влиянии условий финансирования проекта на его ожидаемую эффективность.

Вопросы к практическому занятию:

1. Сколько существует этапов оценки эффективности инвестиционного проекта и на каком из них вырабатывается схема его финансирования?
2. Какой критерий эффективности инвестиционного проекта является исходной величиной для выработки схемы его финансирования?
3. Изменением сальдо денежного потока инвестиционного проекта от какой деятельности – инвестиционной, операционной или финансовой – является график его финансирования?
4. Учитывает или нет величина потребности в дополнительном финансировании инвестиционного проекта финансовые обязательства по привлекаемому капиталу?
5. Как определяется длительность периода внешнего финансирования инвестиционного проекта?
6. Как должны соотноситься ставка рефинансирования (ключевая ставка) ЦБ РФ и темп инфляции?
7. В каких ценах может рассчитываться эффективность инвестиционного проекта? В каких из них осуществлялась выработка схемы финансирования в данном практическом задании?
8. С какой целью и как денежные потоки инвестиционного проекта в текущих ценах конвертируются в денежные потоки в прогнозных ценах?
9. При какой схеме финансирования инвестиционный проект реализуется на действующем, а при какой – на вновь создаваемом предприятии?
10. Какой из параметров внешнего финансирования инвестиционного проекта – $ПФ^И$ или $E^И$ (WACC) – учитывает финансовые обязательства по привлекаемому капиталу?
11. При какой схеме финансирования на всех шагах расчета затраты инвестиционного проекта равны источникам их покрытия?

12. Учитывает инфляцию норма рентабельности деятельности предприятия-проектоустроителя или нет?
13. При какой схеме финансирования инвестиционный проект располагает временно свободными денежными средствами?
14. Учитывают инфляцию проценты по депозитам или нет?
15. Какие схемы финансирования инвестиционного проекта влияют на его операционные денежные потоки?
16. Дивиденды от какой прибыли выплачиваются на дооперационной стадии реализации инвестиционного проекта?
17. Почему в денежных потоках инвестиционного проекта не учитывается налог на дивиденды по акциям?
18. Почему в период финансирования инвестиционного проекта за счет акционерного капитала текущее сальдо трех его денежных потоков положительное на всех (кроме последнего) шагах расчета?
19. Учитывает инфляцию величина годовых дивидендов по акциям или нет?
20. Является или нет чистый доход (чистый дисконтированный доход) инвестиционного проекта доходом его акционеров?
21. Критерии какой эффективности – акционерного капитала или коммерческой эффективности инвестиционного проекта – определялись при его финансировании по второй схеме?
22. Какая из рассматриваемых в данном практическом задании схем финансирования инвестиционного проекта отвечает условию государственно частного партнерства (ГЧП)?
23. При какой схеме финансирования инвестиционный проект использует заемные средства и как определяется потребность в них по годам?
24. Почему в процессе использования кредита на дооперационной стадии развития проекта проценты по нему не выплачиваются, а капитализируются?
25. В денежных потоках от какой деятельности – инвестиционной, операционной или финансовой – учитываются проценты по кредиту?
26. С какого года реализации инвестиционного проекта начинают выплачиваться проценты по кредиту и почему?
27. Как влияет учет процентов по кредиту на величину налогооблагаемой базы инвестиционного проекта?
28. В течении какого периода реализации инвестиционного проекта капитализируются проценты по банковскому кредиту, и почему?
29. Подсчитайте сумму субсидий и дотаций, а также сумму кредита без учета процентов по инвестиционному проекту в целом для своего варианта индивидуального задания.
30. Что изменяется по шагам расчёта при третьей схеме финансирования – норма дисконта инвестора (кредитора) или доля его вложений в инвестиционный проект?
31. Чему равна цена авансированного капитала в год ликвидации инвестиционного проекта?
32. При какой схеме финансирования величина потребности в нем учитывает финансовые обязательства по привлекаемому капиталу?

33. Какая схема финансирования предполагает наибольшие (наименьшие) финансовые обязательства по привлекаемому капиталу? Какой критерий коммерческой эффективности инвестиционного проекта позволяет судить об этом?
34. Является или нет чистый доход (чистый дисконтированный доход) инвестиционного проекта показателем бюджетной эффективности субсидий и дотаций?
35. Для какой схемы финансирования инвестиционного проекта сальдо трех его денежных потоков в первый год реализации равно нулю и почему?
36. Какие критерии коммерческой эффективности инвестиционного проекта изменяются (не изменяются) при разных схемах его финансирования и почему?
37. Почему критерии коммерческой эффективности инвестиционного проекта не считались в дефлированных ценах?
38. Дайте оценку влияния схемы финансирования инвестиционного проекта на его эффективность.

Литература

1. Методические указания по оценке эффективности инвестиционных проектов (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жил политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М.: ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.
2. Инвестиции. Учебник и практикум для академического бакалавриата / Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская А.П. – М.: Юрайт, 2019. – 455 с.
3. Тюрина А.В. Инвестиции : практикум : учеб. пособие для вузов по направлению 080100 «Экономика» / А.В. Тюрина. – М. : КноРус, 2018. – 203 с.

Тема практического занятия. *Сравнительный анализ собственных, заемных и привлеченных источников финансирования инвестиционной деятельности (1 час).*

Задание – оценить преимущества и недостатки разных источников финансирования инвестиционных проектов, а также возможность получения бюджетных ассигнований на инвестиционные цели.

Вопросы к практическому занятию:

1. Определение и классификация источников финансирования инвестиционной деятельности.
2. Сравнительный анализ внутренних и внешних источников финансирования инвестиционной деятельности.
3. Сравнительный анализ привлеченных и заемных источников финансирования инвестиционной деятельности.
4. Факторы, учитываемые при выборе источников финансирования инвестиционного проекта.
5. Последовательность разработки схемы финансирования инвестиционного проекта.
6. Информация, учитываемая при прогнозировании процентной ставки по заемным инвестиционным ресурсам.

7. Требования к оптимальной структуре источников финансирования инвестиционной деятельности её соответствие аналогичной структуре российских предприятий.
8. Особенности привлечения инвестиционных ресурсов при создании нового предприятия-проектоустроителя.
9. Сравнительный анализ предоставления инвестиционных ассигнований из Инвестиционного фонда и из Фонда национального благосостояния РФ.

Литература

1. Инвестиции: учебное пособие / М.В. Чиненов, В.И. Зозуля, Н.А. Хрусталева; под ред. Черноусенко А.И. – М.: КноРус, 2019. – 368 с.
2. Инвестиционный менеджмент (Бакалавриат и Магистратура) / под ред. Лахметкиной Н.И. – М.: КноРус, 2017. – 264 с.
3. Маркарьян Э.Г., Герасименко Г.П. Инвестиционный анализ. – М.: КноРус, 2018. – 152 с.

Тема практического занятия. *Сравнительный анализ лизинга и кредита как способов приобретения оборудования (1 час).*

Задание – составить таблицы платежей предприятия для двух вариантов приобретения им промышленного оборудования – финансового лизинга и банковского товарного кредита. На основе расчетов сделать вывод о том, какая форма инвестирования в основные фонды предпочтительнее.

Вопросы к практическому занятию:

1. Что является предметом лизинга в данном практическом задании?
2. Какие существуют признаки классификации видов лизинга? К какому из них по этим признакам относится анализируемая в данном практическом задании его разновидность?
3. Чему равна балансовая стоимость оборудования? Как соотносится её величина для лизинга и для кредита?
4. Кто является балансодержателем оборудования при лизинге и при кредите?
5. Какие существуют графики лизинговых платежей? Какой из них использовался в данном практическом задании?
6. Структура лизингового платежа.
7. Как изменится структура лизингового платежа, если предмет лизинга будет учитываться на балансе арендодателя?
8. Кому – лизингодателю или лизингополучателю – возмещается НДС в стоимости приобретаемого оборудования и в составе лизингового платежа?
9. Отличаются или нет графики возмещения НДС при лизинге и при кредите?
10. По какому графику – аннуитетному, регрессивному или сезонному – выплачиваются проценты по кредиту?
11. Почему налог на имущество изменяется по шагам расчёта? Одинакова или нет динамика этого изменения для лизинга и для кредита и почему?
12. Какие налоговые щиты имеют место при лизинге? Какой из них является составным и из каких налоговых щитов он состоит?
13. Какие налоговые щиты имеют место при кредите?

14. Почему таблицы платежей по лизингу и по кредиту на один шаг длиннее горизонта планирования?
15. Чему равна норма дисконта при лизинге и при кредите?
16. Зачем нужна процедура дисконтирования при расчете платежей по лизингу и по кредиту?
17. При каком способе приобретения оборудования из рассматриваемых в данном практическом задании стоимость налогового щита больше? Чем является эта большая величина налогового щита – преимуществом или недостатком данного способа?
18. Какие ещё, кроме лизинга и кредита, существуют формы инвестирования в основные фонды предприятия?

Литература

1. Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей. Утверждены Заместителем Министра экономики РФ 16 апреля 1996 г.
2. Инвестиционный анализ (для бакалавров) / под ред. Межова С.И. – М: КноРус, 2017. – 416 с.
3. Инвестиционный менеджмент: Учебник / Метелев С.Е., Чижик В.П., Елкин С.Е. и др. – М.: Инфра-М, Форум, 2018. – 288 с.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов по дисциплине

Структура СРС

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объем учебной работы (часов)	Учебно-методические материалы
ОПК-2	1. Организация инвестиционного процесса	Подготовка к тестированию, подготовка к ответам на контрольные вопросы по лекционным темам, подготовка к выполнению и защите заданий на практические занятия	СРС без участия преподавателя	12	Электронный курс лекций и электронный практикум по дисциплине
	2. Инвестиционная деятельность, осуществляемая в виде капитальных вложений			12	
	3. Инвестиционный проект			12	
	4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии			12	

	5. Оценка эффективности инвестиционного проекта			18	
	6. Источники финансирования инвестиционной деятельности			16	
	7. Методы финансирования инвестиционной деятельности			14	

Виды СРС:

- подготовка к тестированию;
- подготовка к ответам на контрольные вопросы по лекционным темам;
- подготовка к выполнению и к защите заданий на практические занятия.

Форма СРС – СРС без участия преподавателя.

График контроля СРС

Недели сессии 3 семестра	1	2	7	3	4
Формы контроля	<i>т, кв, вэ</i>	<i>т, кв, вэ</i>	<i>т, кв, вэ</i>	<i>т, кв, вэ</i>	<i>т, кв, вэ</i>

Условные обозначения: *т* – тестирование по лекционным темам; *кв* – ответы на контрольные вопросы по лекционным темам; *вэ* – выполнение и защита заданий на практические занятия.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде:

- тестирования по лекционным темам;
- письменного опроса по лекционным темам;
- проверки правильности выполнения и защиты заданий на практические занятия;
- подсчета баллов, набранных обучающимися в течение семестра.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачета по окончании семестра.

Оценочные средства по дисциплине:

- тесты по лекционным темам;
- перечень вопросов к письменному опросу по лекционным темам;
- перечень вопросов к защите заданий на практические занятия.

Пример теста по лекционной теме «Организация инвестиционного процесса»

1. Вложение инвестиций имеет целью получить отдачу от них в
 - настоящем
 - прошлом
 - будущем
 периоде.
2. Индивидуальными инвесторами могут быть
 - физические лица
 - юридические лица
 - физические и юридические лица
3. Отсутствие посредника между инвестором и заемщиком характерно
 - для отсталой
 - для развитой
 - как для отсталой, так и для развитой экономики.
4. Финансовым инструментом рынка долгосрочных инвестиционных ресурсов являются
 - денежные средства
 - ценные бумаги
 - государственные гарантии.
5. Затраты на подготовку и переподготовку кадров относятся к
 - финансовым
 - реальным
 - социальным
 инвестициям.
6. Реальные инвестиции – это вложения в экономические активы
 - материального
 - нематериального
 - материального и нематериального характера.
7. Покупка лицензии – это инвестиции в
 - материальные
 - нематериальные
 - финансовые
 активы.
8. Источник инвестиций расширения – это
 - амортизационные отчисления
 - чистая прибыль
 - субсидии и дотации.
9. Расширенное воспроизводство капитала имеет место при
 - положительной
 - нулевой
 - отрицательной
 величине чистых инвестиций.
10. Макроэкономическим показателем является динамика
 - валовых
 - чистых
 - валовых и чистых
 инвестиций.
11. К финансовым инвестициям относятся вложения в

- государственные
 - корпоративные
 - государственные и корпоративные ценные бумаги.
12. Коллективное инвестирование – это
- покупка несколькими инвесторами ценных бумаг одной компании
 - приобретение паев или акций инвестиционных компаний (фондов)
 - открытие одним инвестором нескольких банковских счетов.
13. Финансовые инвестиции во времени осуществляются
- раньше реальных инвестиций
 - одновременно с реальными инвестициями
 - позже реальных инвестиций.
14. Право собственности на долю в портфеле ценных бумаг дают
- валовые
 - косвенные
 - прямые
- инвестиции.
15. Страна-заемщик может привлекать
- только внутренние
 - только внешние
 - и внутренние, и внешние
- инвестиции.
16. Наименьший удельный вес в структуре инвестиций в экономику России имеют
- реальные
 - финансовые
 - иностранные
- инвестиции.
17. В структуре Росстата по срокам вложения инвестиций отсутствуют
- кратко-
 - средне-
 - долго-
- срочные финансовые вложения.
18. Наибольший удельный вес в структуре инвестиций в основной капитал экономики России имеют инвестиции в
- жилье
 - здания (кроме жилых) и сооружения
 - машины, оборудование, транспортные средства.
19. Иностранный инвестор – это
- объект
 - субъект
 - объект и субъект
- процесса инвестирования иностранного капитала.
20. Стоимостной оценке подлежат иностранные инвестиции в виде
- имущественных прав
 - услуг и информации
 - имущественных прав, а также услуг и информации.
21. Иностранными инвесторами могут быть
- физические
 - юридические
 - физические и юридические

- лица.
22. Предприятия на территории России могут
 - полностью
 - частично
 - полностью или частично
 находиться под контролем иностранных инвесторов.
 23. Имущественные права иностранный инвестор может приобретать
 - только с участием юридических лиц и граждан России
 - самостоятельно
 - как с участием юридических лиц и граждан России, так и самостоятельно.
 24. По решению правительства страны – экспортера капитала – за рубежом могут размещаться средства
 - физических лиц
 - государственных бюджетов
 - физических лиц и государственных бюджетов.
 25. Право контроля за деятельностью объекта инвестирования обеспечивают
 - портфельные
 - прямые
 - прочие
 иностранные инвестиции.
 26. Формами прочих иностранных инвестиций являются
 - вложения в ценные бумаги
 - кредиты предприятиям
 - вложения в ценные бумаги и кредиты предприятиям
 страны-реципиента.
 27. Доход в форме разницы биржевых котировок обеспечивают
 - прочие
 - прямые
 - портфельные
 иностранные инвестиции.
 28. Российским законодательством минимальная величина ПИИ установлена в размере
 - 10 %
 - 20 %
 - 25 %
 доли уставного капитала коммерческой организации.
 29. С ростом степени концентрации капитала порог ПИИ
 - увеличивается
 - уменьшается
 - не изменяется.
 30. В российском законодательстве отсутствует трактовка
 - прямых
 - портфельных
 - прямых и портфельных
 иностранных инвестиций.
 31. В структуре иностранных инвестиций страны-реципиента наибольшую долю занимают
 - прямые
 - портфельные
 - прочие
 инвестиции.

32. Наибольший удельный вес в структуре иностранных инвестиций в российскую экономику имеют иностранные инвестиции
 - стран Евросоюза
 - США и Японии
 - стран СНГ.
33. Наименее экономически значимыми для экономики страны-заемщика являются
 - прямые
 - портфельные
 - прочие
 иностранные инвестиции.
34. Создавать постоянные рабочие места могут только
 - прямые
 - портфельные
 - прочие
 иностранные инвестиции.
35. Коллективные инвестиции могут вкладываться в
 - финансовые
 - реальные
 - финансовые и реальные
 активы.
36. В рамках ГЧП инвесторами не являются
 - паевые
 - государственные
 - акционерные
 инвестиционные фонды.
37. С помощью ГЧП осуществляют свою инвестиционную деятельность
 - негосударственные пенсионные
 - акционерные инвестиционные
 - негосударственные пенсионные и акционерные инвестиционные
 фонды.
38. Коллективное инвестирование в рамках ГЧП – это способ выхода на финансовые рынки
 - мелких
 - средних
 - крупных
 инвесторов

*Пример перечня вопросов к письменному опросу по лекционной теме
«Методы оценки эффективности инвестиционных проектов и их критерии»*

1. Определение, элементы и виды денежных потоков инвестиционного проекта.
2. Инвестиционная деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, состав ее предпроизводственных расходов и первоначальных инвестиций.
3. Первоначальный оборотный капитал, его состав, методы определения потребности и изменение в ходе реализации инвестиционного проекта.
4. Доходы от реализации имущества и ликвидационные затраты инвестиционного проекта.
5. Операционная деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, ее притоки и оттоки.
6. Финансовая деятельность, связанная с реализацией инвестиционного проекта, ее притоки и оттоки.

7. Элементы денежных потоков от отдельных видов деятельности, связанных с реализацией инвестиционного проекта.
8. Цель и последовательность выполнения процедуры дисконтирования. Норма дисконта.
9. Простые методы оценки эффективности инвестиционных проектов, их преимущества, недостатки и области применения.
10. Дисконтированный метод оценки эффективности инвестиционных проектов, его критерии и области применения.
11. Дисконтированный и недисконтированный чистый доход, его интерпретация и ограничения применимости.
12. Внутренняя норма доходности, ее интерпретация и методы определения.
13. Потребность в дополнительном финансировании и её связь с условием финансовой реализуемости инвестиционного проекта.
14. Индексы доходности затрат и инвестиций, их связь с показателями абсолютной доходности инвестиционного проекта.
15. Срок окупаемости инвестиционного проекта и его интерпретация.
16. Показатели финансового состояния предприятия – участника инвестиционного проекта.

Перечень вопросов к защите заданий на практические занятия приведен в подразделе 5.1 настоящей рабочей программы.

Для определения уровня сформированности компетенции предлагаются следующие критерии оценки:

- *результатов тестирования* – не менее 90 % правильных ответов на тесты по лекционным темам №№ 1–7;
- *ответов на контрольные вопросы по лекционным темам* – удовлетворительные ответы на вопросы по темам №№ 1–7;
- *выполнения и защиты заданий на практические занятия* – правильно, в полном объеме выполненные и устно защищенные задания на практические занятия по темам №№ 1–7;
- *результата промежуточной аттестации по дисциплине* – полученный в 4 семестре зачет по ней.

Основной технологией оценки уровня сформированности компетенции является *портфолио студента* – комплекс его индивидуальных учебных достижений, который включает результаты тестирования по лекционным темам, ответы на контрольные вопросы по ним, выполненные и защищенные задания на практические занятия, а также зачет по ней (результат промежуточной аттестации).

Полный комплект фонда оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

8. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Федеральный закон от 25 февраля 1999 г. №39 – ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капиталъ-

ных вложений».

2. Федеральный закон от 9 июля 1999 г. №160 – ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации».
3. Методические указания по оценке эффективности инвестиционных проектов: (вторая редакция) / М-во экон. РФ, М-во фин. РФ, ГК по стр-ву, архит. и жилищ. политике; рук. авт. кол.: Коссов В.В., Лившиц В.Н., Шахназаров А.Г. – М. : ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 421 с.
4. Липсиц И.В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы : учебник : учеб. пособие для вузов по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. – Москва: ИНФРА-М, 2017. – 320 с.
5. Хазанович Э.С. Инвестиции учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит», «Мировая экономика», «Налоги и налогообложение» / Э.С. Хазанович. – Москва: КноРус, 2019. – 317 с.

Дополнительная литература

1. Федеральный закон от 29 октября 1998 г. № 164 – ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)».
2. Методические рекомендации по расчету лизинговых платежей. Утверждены Заместителем Министра экономики РФ 16 апреля 1996 г.
3. Ивасенко А.Г. Иностранные инвестиции : учеб. пособие для вузов по спец. «Финансы и кредит» рек. УМО / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. – М.: КноРус, 2018. – 269 с.
4. Инвестиционный менеджмент : учеб. для вузов по спец. «Менеджмент орг.» рек. УМО / Н.Д. Гуськова, И.Н. Краковская, Ю.Ю. Слушкина [и др.]. – М.: КноРус, 2018. – 451 с.
5. Саак А.Э. Инвестиционная политика муниципального образования : учеб. пособие для вузов в обл. менеджмента по спец. «Гос. и муницип. упр.» рек. УМО / А. Э. Саак, О.А. Колчина. – СПб.: Питер, 2018. – 330 с.
6. Теплова Т.В. Инвестиции : теория и практика : учеб. для бакалавров вузов, обучающихся по направлению 080100 «Экономика» / Т.В. Теплова. – М.: Юрайт, 2019. – 780 с.

Периодические издания

Журналы «Финансы и кредит», «Менеджмент в России и за рубежом», «Финансовый менеджмент», «Проблемы региональной экономики», «Справочник экономиста», «Эксперт», «Проблемы теории и практики управления».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

www.cfin.ru
[http://www.slон.ru/authors/11552/](http://www.slون.ru/authors/11552/)
<http://www.gks.ru>
<http://www.raexpert.ru>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

<http://e.lanbook.com>, <http://www.biblio-online.ru>, <http://elibrary.udsu.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках освоения дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении» обучающиеся должны получить практические навыки оценки эффективности производственных инвестиционных проектов с учетом структуры и характера источников их финансирования. В зависимости от темы практического занятия методика их проведения изменяется. Обучение навыкам расчета критериев эффективности инвестиционного проекта с помощью индивидуальных заданий на данные занятия занимает основное место в методике преподавания данной дисциплины.

Необходимо отметить, что при изучении дисциплины особенно важна внеаудиторная работа. Самыми распространенными видами внеаудиторной работы являются изучение литературы, выполнение домашних заданий, подготовка к аудиторным занятиям. Если посмотреть на результаты обучения как на совокупность четырех составляющих – получение знаний, приобретение навыков, развитие умений и формирование отношения к действительности – можно отметить, что они в решающей степени зависят от внеаудиторной работы.

Более глубокому изучению и усвоению дисциплины, формированию навыков исследовательской работы и умения применять теоретические знания на практике способствует самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная учебным планом в объеме 94 часов. При её организации используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы обучающихся по усвоению учебного материала используются средства развивающего обучения, предполагающие активное включение студентов в образовательный процесс – дискуссии, тренинги и др. При этом обучающиеся работают как индивидуально, так и в группах.

Чтобы изучение данного учебного курса было максимально эффективным, студенты должны самостоятельно ответить на все поставленные вопросы в процессе защиты заданий на практические занятия. Целью этих занятий является усвоение обучающимися теоретических положений, рассмотренных на лекциях, а также формирование необходимых практических умений и навыков.

При проведении лекционных и практических занятий используются как традиционные вербальные технологии обучения, так и новые образовательные технологии в форме активных методов обучения неимитационного (лекция-визуализация, лекция-дискуссия и т.п.) и имитационного (анализ конкретных

ситуаций, решение ситуационных задач и т.п.) характера, интерактивных методов.

Процесс освоения дисциплины предусматривает две формы контроля – текущий и промежуточный. Текущий контроль предназначен для определения качества усвоения лекционного материала. Подобный контроль проводится на практических занятиях в письменной и/или в устной форме. Выполнение практических заданий является обязательным для всех обучающихся. Студенты, не выполнившие в полном объеме работы, предусмотренные учебным планом, не допускаются к зачету – промежуточной форме контроля по дисциплине.

Одной из основных форм оценки качества обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, сначала выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении её оценки, недостатков, возможностей и практических способов их устранения. Чтобы предоставить обучающимся дополнительные возможности для успешного выполнения задания, им заранее выдаются критерии успешности работы, а именно описание того, что именно они должны сделать для того, чтобы выполнить задание удовлетворительно.

В заключение – конкретные рекомендации по организации наиболее важных видов учебной работы.

Подготовка к лекциям

На лекциях от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным только тогда, когда записано самое существенное и сделано это самостоятельно. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию, стенографирование зачастую малополезно. Лучше понять и записать основную мысль, излагаемую лектором. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные уточнения, отметить непонятные места.

Подготовка к практическим занятиям

Все задания на практические занятия и задания, выносимые на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после прослушивания очередной темы лекционного курса. Подготовка к каждому практическому занятию следует начинать с ознакомления с его планом. Изучение вопросов этого плана основывается на проработке материала лекции и работы с литературой, рекомендованной к данной лекционной теме. Критерием качества такой подготовки будет результат выполнения задания на соответствующее практическое занятие.

Организация самостоятельной работы обучающегося

Эта работа является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от лекций и практических занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением материала учебной дисциплины может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента опре-

деляется учебной программой дисциплины, а также методическими указаниями и заданиями к ней.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и неаудиторной. Видами аудиторной самостоятельной работы могут быть работа с литературой в читальном зале, выполнение контрольных работ по дисциплине, решение задач, посещение консультаций преподавателя, защита выполненных контрольных и курсовых работ и т.д. Неаудиторная самостоятельная работа студента – это проработка прослушанного лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой вне библиотеки или компьютерного класса, подготовка к тестированию по лекционному материалу и т.д.

11. Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов используются *традиционные технологии обучения*, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу «лекция – изложение», «лекция – объяснение», а также посредством практических занятий, письменных и устных опросов, работы с литературой и т.д. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в объеме информации, связанной с различными подходами к определению сущности и содержания деятельности по разработке и реализации инвестиционных проектов; выработку навыков оценки эффективности данной деятельности, как составляющей его личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентом в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков принятия управленческих решений в области организации инвестиционной деятельности, оценки её эффективности, а также выбора источников и методов финансирования данной деятельности.

Интерактивные технологии обучения при освоении дисциплины «Инвестиционный анализ в государственном и муниципальном управлении» не используются. К используемым при подготовке и проведении учебных занятий, а также в процессе организации самостоятельной работы студентов *информационным технологиям* относятся мультимедийные технологии подачи лекционного материала, разработанные с помощью пакета MS Excel и используемые на практических занятиях технологии обработки данных. Перечень применяемых информационных справочных систем – информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс» (специального программного обеспечения не требуется).

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, оснащенная видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном. Компьютерный класс на академическую группу.

13. Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В целях адаптации программы освоения дисциплины к этим особенностям могут использоваться следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха – методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдопереводчика и др.);
- для лиц с нарушениями зрения – увеличение масштаба текста и иллюстраций (в программах Windows), использование программ-синтезаторов речи (в том числе в ЭБС), звукозаписывающих устройств (диктофонов), компьютеров с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативных компьютеризированных устройств.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, специализированные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Формы проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей – устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др. При необходимости таким обучающимся выделяется дополнительное время на подготовку, а также предоставляются необходимые дополнительные технические средства.